

# Economie Générale & Droit

Professeur : Madame BERRAH

Email : [professeurecodroitroosevelt@laposte.net](mailto:professeurecodroitroosevelt@laposte.net)

6h en classe entière

Le programme en ECT ressemble à celui de vos années en STMG. On reverra donc les notions abordées en classe de Première et Terminale mais en les approfondissant notablement. Il peut donc être utile de conserver les notes de vos cours de lycée et mieux encore, de les relire pendant les vacances pour **préparer le DS de type BAC (2h) (mais avec des réponses précises de type concours) prévu à la rentrée en septembre**. La méthodologie est un axe important de notre premier semestre aussi bien en économie qu'en droit.

## Le programme d'économie générale tourne autour de 4 modules :

- **Module 1 : Introduction au fonctionnement de l'économie** (*Les composants et les relations du système économique : les acteurs, les flux*) ; Le fonctionnement de l'économie de marché ;
- **Module 2 : Conditions et finalités de la croissance** (*Les facteurs de production, l'analyse de la croissance, le financement de la croissance*) ;
- **Module 3 : Internationalisation des économies** (*Le développement des échanges internationaux de biens et services, l'organisation des échanges internationaux de biens et de services, la mobilité internationale du capital, les effets de la mondialisation sur les économies, l'UE : une union économique au sein de l'économie mondiale, sa construction et son fonctionnement*) ;
- **Module 4 : Déséquilibres économiques et politique économique** (*L'intervention des autorités publiques dans l'allocation des ressources, l'intervention des autorités publiques dans la redistribution des richesses, l'intervention des autorités publiques dans la régulation*) ;

Les épreuves dépendent du concours passé :

- écoles ESC : synthèse en 500 mots
- écoles ECRICOME : QCM + réflexion argumentée
- écoles ESSEC : synthèse en 500 mots + réflexion argumentée

Il est important de respecter la méthodologie imposée (surtout les « liens » qui sont la preuve que vous répondez au sujet posé) et, pour ceux qui visent les écoles les mieux classées, de suivre l'actualité économique.

Conseils de lecture économique (certains sont disponibles au CDI) :

- Le Monde- Sélection hebdomadaire
- Alternatives internationales
- Alternatives économiques
- Problèmes économiques

## Le programme de droit tourne autour de 4 modules:

- **Module 1 : Introduction générale au droit** (*La notion de droit, le règlement des litiges*) ;
- **Module 2 : Droit civil** (*La personnalité juridique et la diversité des droits, le contrat, la responsabilité civile délictuelle*) ;
- **Module 3 : L'entreprise, sa protection et le droit du marché** (*L'entreprise commerciale et le droit, la protection de l'entreprise, la protection du marché*) ;
- **Module 4 : L'entreprise et l'ordre public de protection** (*Le cadre juridique des relations individuelles de travail, la protection du consommateur*) ;

Les épreuves dépendent du concours envisagé :

- toutes les écoles exigent un suivi de l'actualité juridique autour d'un **thème annuel imposé** cf. net-iris
- toutes les écoles proposent un **cas pratique** à résoudre via la méthode du **sylogisme**
- écoles ESC : possibilité d'un arrêt comme support à un cas
- écoles ECRICOME : soit **analyse d'arrêt** soit **analyse de contrat**

Il est important de connaître les règles de droit car on n'évalue pas la conclusion mais le raisonnement construit à partir d'une règle.

Conseils de lecture :

- Courrier juridique des finances et de l'industrie
- Droits (Revue française de théorie, de philosophie et de culture juridiques)

## Exercice à faire : QCM

1. La science économique étudie comment les ressources rares peuvent être utilisées pour produire des biens puis comment ces biens sont répartis et consommés pour satisfaire les besoins des hommes

- a) Vrai
- b) Faux

2. Qu'est ce qu'un besoin primaire ?

- a) Un produit agricole
- b) Un service
- c) Un sentiment de privation nécessaire à la survie
- d) Une épargne

3. L'étude des choix individuels (ménages, entreprises) relève de :

- a) la pensée libérale
- b) la macro-économie
- c) la pensée keynésienne
- d) la micro-économie
- e) la théorie de l'équilibre

4. Laquelle ou lesquelles de ces propositions n'est (ne sont) pas un secteur institutionnel :

- a) Les ménages
- b) Le reste du monde
- c) La S.N.C.F.
- d) Les agrégats

5. Trouver l'expression manquante dans la phrase :

Le circuit économique est (**mot à trouver**) de la vie économique qui fait apparaître les principales relations entre les agents.

- a) Une représentation simplifiée
- b) Un mouvement de valeur
- c) Un équilibre
- d) Un agrégat

6. Les théories du courant libéral et du courant marxiste s'opposent sur :

- a) Les loges des entreprises
- b) Les biens économiques
- c) L'organisation générale du système économique
- d) L'impôt sur le revenu

7. Qu'est-ce que la plus-value pour Marx ?

- a) La différence entre les valeurs marchandes et la valeur de la force de travail
- b) Le lien entre les profits et l'accumulation du capital
- c) La course effrénée à la consommation
- d) La crise de surproduction

8. Laquelle (ou lesquelles) de ces propositions est (sont) de Keynes :

- a) la plus-value engendre l'exploitation de l'homme par l'homme
- b) Le rôle de l'Etat doit s'effacer au profit d'une société collectiviste
- c) La crise de surproduction est inéluctable
- d) Les mécanismes de régulation par l'État de l'économie sont nécessaires

9. Les trois grandes fonctions de l'activité économique sont :

- a) Emploi, consommation, inflation.
- b) Consommation, investissement, épargne.
- c) Production, répartition, consommation.
- d) Stabilité des prix, commerce extérieur, concurrence.

14. Qui affirme que la mise en déficit du budget de l'Etat permet de fournir des ressources nouvelles qui augmentent la demande effective ?

- a) Smith
- b) Ricardo
- c) Keynes
- d) Marx
- e) Walras

15. Quelles sont les 3 fonctions économiques de la monnaie ?

- a) elle est une unité de mesure
- b) elle est un instrument de réserve de valeur
- c) elle est un intermédiaire des échanges
- d) elle est un instrument de dématérialisation

16. Quelles sont les caractéristiques de la monnaie en tant qu'unité de mesure ?

- a) c'est une réserve pour effectuer un achat ultérieurement
- b) elle permet de mesurer le prix relatif des biens
- c) c'est un étalon de valeur qui permet de comparer la valeur des biens entre eux
- d) c'est un instrument de paiement

17. Quelles sont les formes actuelles de la monnaie ?

- a) monnaie fiduciaire
- b) le chèque
- c) monnaie métallique
- d) monnaie scripturale
- e) le porte-monnaie électronique

18. Quelles sont les affirmations qui vous paraissent exactes ?

- a) Le versement des intérêts correspond à un flux réel
- b) L'offre de travail est un flux réel
- c) Les dépenses de consommation correspondent à un flux réel
- d) Le versement du salaire est un flux monétaire

17. Qu'est ce que la valeur ajoutée ?

- a) La valeur ajoutée correspond à la valeur nouvelle créée au cours du processus de production
- b) La valeur ajoutée représente la richesse créée au cours d'un mois par les ménages
- c) La valeur ajoutée représente la valeur des biens et services achetés par les entreprises et destinés à être utilisés au cours du processus de production.

18. Le Produit National Brut est égal à la :

- a) Somme des Chiffres d'affaires + Droits de douane + TVA
- b) Revenus reçus du reste du monde – Exportations + Importations
- c) Somme des valeurs ajoutées + Droits de douane + Importations
- d) PIB + revenus reçus du reste du monde – revenus versés au reste du monde